

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 с. Верхние Киги муниципального района Кигинский район РБ**



Утверждаю

Директор МОБУ СОШ №2

с. Верхние Киги МР Кигинский район РБ

И.Ф. Набиуллина/

Приказ №

от

2025 г.

План работы педагога – психолога

Бондаренко Оксаны Анатольевны

на 2025 – 2026 учебный год.

с. Верхние Киги – 2025 г.

Цели деятельности:

- 1) Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей);
- 2) Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

Приоритетные направления работы:

- Психологическое сопровождение талантливых учащихся;
- Психологическое сопровождение учащихся «группы риска»;
- Психологическое сопровождение обучающихся «дети - инвалиды»
- Психологическое сопровождение детей с ОВЗ
- Психологическое сопровождение детей участников СВО
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФОП;
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО с ОВЗ;
- Психолого-педагогическое сопровождение родителей обучающихся всех категорий
- Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ и ГИА
- Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы в ОО
- Психолого-педагогическое сопровождение педагогов ОО
- Создание и обеспечение психологических условий для сохранения здоровья и развитие личности учащихся.
- Работа ПМПК.

Задачи деятельности:

- Формирование потребности в психологических знаниях у всех участников образовательного процесса;
- Воздействие на развитие личности и индивидуальности обучающихся;
- Выявление индивидуальных особенностей обучающихся на основе диагностических данных.

Цель работы:

- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска», детей участников СВО, «детей - инвалидов», с ОВЗ
- Создание в образовательном учреждении психосберегающей среды, способствующей максимальному развитию личностного творческого потенциала всех участников образовательного процесса.
- Создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, свободному развитию личности.
- Развитие и формирование УУД

Задачи работы:

- Осуществление психологической деятельности в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией школы, родителями учащихся.
- Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании.
- Мониторинг возможностей и способностей обучающихся
- Формирование у обучающихся коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников
- Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни

- Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- Содействие осознанному и ответственному выбору обучающимися дальнейшей профессиональной сферы деятельности
- Содействие предпрофильной и профильной подготовки обучающихся
- Проведение психопрофилактической работы с детьми «группы риска» и их родителями.
- Профилактика школьной дезадаптации.
- Динамическое изучение развития личности ребенка
- Проведение индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально — психологических особенностей в учебно - воспитательном процессе школы и семье;
- Создание условий для повышения учебной мотивации
- Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- Развитие креативности у учащихся
- Определение индивидуальных особенностей и склонностей личности обучающихся, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- Создание условий для поддержания, сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся, педагогов.
- Профилактика употребления учащимися ПАВ
- Проведение профилактической, консультативной работы с родителями учащихся по вопросам обучения и воспитания.
- Содействие в создании благоприятного социально-психологического климата в школе.

• **Направления деятельности педагога - психолога:**

- психолого-педагогическая диагностика;
- здоровьесберегающая деятельность;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- психологическая профилактика и просвещение;
- методическая работа.

Участники психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса:

- учащиеся (по различным категориям)
- педагогический коллектив школы;
- администрация школы;
- родители

№	Наименование работы	Цель деятельности	Форма проведения	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Психолого-педагогическая диагностика;						
I	Будущие первоклассники					
<u>1</u>	Диагностика уровня произвольности	Выявить уровень готовности будущих первоклассников (не посещавших ДОУ) к школе	Индивидуальная диагностика (по запросу администрации)	Сентябрь	Педагог-психолог	
<u>2</u>	Диагностика уровня мотивации			Сентябрь	Педагог-психолог	
<u>3</u>	Диагностика уровня психологической готовности к обучению и УУД	Выявить уровень готовности к обучению в школе	Групповая диагностика	апрель	Педагог-психолог	
II	Обучающиеся 1 – 4 классов					
<u>1</u>	Диагностика уровня сформированности УУД Обучающихся 1-4 классов (в соответствии с введением ФГОС НОО)	Выявить уровень сформированности УУД	Групповая диагностика	Октябрь Ноябрь Апрель Май	Педагог-психолог	
<u>2</u>	Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью	Определить уровень удовлетворенности учащихся	Групповая диагностика	Сентябрь	Педагог-психолог	
<u>3</u>	Изучение уровня адаптации учащихся 1 классов	Выявить уровень адаптации учащихся	Групповая диагностика	Октябрь, май	Педагог-психолог	
<u>4</u>	Диагностика уровня готовности учащихся 4 классов к переходу в среднее звено школы	Выявить уровень готовности учащихся	Групповая диагностика	Апрель	Педагог-психолог	
<u>5</u>	Изучение уровня	Выявить уровень воспитанности учащихся	Групповая	Апрель	Педагог-	

	воспитанности учащихся	начальной школы	диагностика		психолог	
<u>6</u>	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, узких специалистов, администрации школы	Выявить особенности учащихся, которые вызывают опасение у взрослых	Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог-психолог	
III Обучающиеся 5-9 классов						
	Диагностика уровня сформированности УУД обучающихся 5-9 классов (в соответствии с введением ФГОС ООО)	Выявить уровень сформированности УУД	Групповая диагностика	Октябрь-Ноябрь Апрель-Май	Педагог-психолог	-
	Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью	Определить уровень удовлетворенности учащихся	Групповая диагностика	Сентябрь	Педагог-психолог	-
	Изучение уровня адаптации учащихся 5 классов	Выявить уровень адаптации учащихся	Групповая диагностика	Октябрь	Педагог-психолог	-
	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, узких специалистов, администрации школы	Выявить особенности учащихся, которые вызывают опасение у взрослых	Индивидуальная диагностика	В течение года	В течение года	
IV Обучающиеся 9 -11 классов						
	Изучение уровня адаптации учащихся 10 классов	Выявить уровень адаптации учащихся	Групповая Индивидуальная диагностика	Октябрь	Педагог-психолог	-
	Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью	Определить уровень удовлетворенности учащихся	Групповая диагностика	Сентябрь	Педагог-психолог	-
	Изучение особенностей профессиональной готовности учащихся (9 кл)	Выявить сформированность профессиональной позиции учащихся	Групповая диагностика	Декабрь	Педагог-психолог	-
	Диагностика учащихся в период подготовки к сдаче экзаменов (9,11 кл)	Выявить уровень тревожности и стрессоустойчивости учащихся	Групповая диагностика	Январь, февраль	Педагог-психолог	-
V Обучающиеся «группы риска»						
	Изучение уровней	Выявить уровень самооценки и агрессивности	Индивидуальная	Октябрь,	Педагог	-

	самооценки и агрессивности обучающихся 5-10 классов	обучающихся	ая диагностика	апрель	психолог	
	Скрининг-диагностика склонности к употреблению ПАВ у обучающихся 5-10 классов	Выявить уровень склонности к употреблению ПАВ	Индивидуальная диагностика	Ноябрь	Педагог - психолог	
	Выявление факторов, провоцирующих асоциальное поведение (дезадаптированная семья, поведенческие стереотипы)	Выявить факторы, провоцирующие асоциальное поведение	Индивидуальная диагностика	Октябрь - ноябрь	Педагог - психолог	
• VI Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды», дети участников СВО						
	Изучение учащихся с помощью различных психологических методик.	Изучение личностных особенностей, мотивации обучения, развития познавательной деятельности учащихся. Анализ негативных изменений поведенческих реакций, эмоциональной сферы; проблем в общении; наличие страхов, комплексов, модели поведения «жертва».	Индивидуальная диагностика	Октябрь, апрель	Педагог - психолог	
VII Педагоги школы						
	Изучение особенностей психологического климата в коллективе учителей	Выявить степень благоприятности климата в коллективе	Индивидуальная диагностика	Ноябрь	Педагог - психолог	
	Участие в региональной инновационной площадке «Психологическая безопасность педагогов»	Изучить уровень рисков психологической безопасности педагогов, провести коррекционную работу по снижению данных рисков.	Диагностика, консультации, тренинги, просвещение	Сентябрь - апрель	Педагог психолог	
• VIII Родители обучающихся с ОВЗ, инвалидов, детей участников СВО.						
	Комплексное диагностическое обследование в процессе индивидуальной беседы с семьями	Исследование семейной атмосферы(межличностное взаимодействие в результате заболевания с Педагог - психолог супругами, с ребенком, другими родственниками); Определение семейной ситуации в процессе болезни ребенка (кризисная или нет).	Индивидуальная диагностика	Октябрь, апрель	Педагог - психолог	
Коррекционно-развивающая работа						
I	Обучающиеся 1 – 4 классов					
<u>1</u>	Сопровождение учащихся,	Создать условия для устранения сложностей	Групповые	В течение	Педагог -	

	имеющих нарушения в поведении	поведения	занятия	года	психолог	
<u>2</u>	Индивидуальные занятия с учащимися (по запросу)	Создать условия для гармоничного развития учащихся	Индивидуальн ые занятия	В течение года	Педагог психолог	-
II Обучающиеся 5 – 8 классов						
<u>1</u>	Сопровождение учащихся, имеющих низкий уровень готовности к переходу в среднее звено школы	Создать условия для повышения уровня готовности учащихся	Групповые занятия	Сентябрь октябрь	Педагог психолог	-
<u>2</u>	Проведение адаптационных занятий с учащимися параллели 5 классов Сопровождение группы дезадаптированных учащихся	Создать условия для повышения уровня готовности учащихся	Групповые занятия	Сентябрь октябрь	Педагог психолог	-
III Обучающиеся 9 – 11 классов						
<u>1</u>	Сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи экзаменов (9, 11 кл)	Создать условия для повышения стрессоустойчивости выпускников	Групповые занятия	2 полугодие	Педагог психолог	-
<u>2</u>	Сопровождение учащихся 9 классов в рамках профессионального самоопределения	Создать условия для осуществления осознанного профессионального выбора	Групповые занятия	2 полугодие	Педагог психолог	-
<u>3</u>	Профконсультации (индивидуальные, групповые) с заполнением карты профессионального самоопределения; 11 кл.	Создать условия для осуществления осознанного профессионального выбора	Групповые занятия	2 полугодие	Педагог психолог	-
IV Обучающиеся, испытывающие трудности в обучении						
<u>1</u>	Индивидуальные занятия (по запросу)	Развитие навыков эффективного взаимодействия в условиях проблемных жизненных ситуаций у подростков группы «риска»	Групповые занятия	В течение года	Педагог психолог	-
		Развитие навыков бесконфликтного общения	Групповые занятия	В течение года	Педагог психолог	-
		Уроки профилактики наркомании, ВИЧ, СПИДа, употребления ПАВ в школе	Групповые занятия	В течение года	Педагог психолог	-

VI Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды, детей участников СВО						
	Психокоррекционная работа индивидуально или(и) в специальных группах	Снятие нервно-психического напряжения; коррекция самооценки; развитие психических функций – памяти, мышления, воображения, внимания; преодолении пассивности; формирование	Групповые (индивидуальн ые) занятия	В течение года	Педагог психолог	-
		самостоятельности, ответственности и активной жизненной позиции; преодоление отчуждённости и формирование коммуникативных навыков	Групповые (индивидуальн ые) занятия	В течение года	Педагог психолог	-
VII Опекаемые обучающиеся и сироты						
	Психокоррекционная работа индивидуально или(и) совместно с опекунами	Снятие нервно-психического напряжения; коррекция самооценки; развитие психических функций – памяти, мышления, воображения, внимания; преодолении пассивности; формирование	Групповые (индивидуальн ые) занятия	В течение года	Педагог психолог	-
		Развитие навыкам эффективного общения с устойчивой жизненной позицией. Воспитание принятия ситуации, проживание горя.	Групповые (индивидуальн ые) занятия	В течение года	Педагог психолог	-
VIII Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации						
	Психокоррекционная работа индивидуально или(и) в специальных группах с родителями	Вовлечение несовершеннолетних в спортивно - массовые и культурные мероприятия, внеурочную деятельность досуговую деятельность, занятия в кружках и секциях.	Групповые (индивидуальн ые) занятия	В течение года	Педагог психолог	-
		Ведение учета посещаемости и успеваемости. Повышение правовой грамотности несовершеннолетних.	Групповые (индивидуальн ые) занятия	В течение года	Педагог психолог совместно с кл.руководителями	-

		Расширение участия детей в защите своих прав и принятии решений, затрагивающих их интересы. Организация совместной работы семьи и школы.	Групповые (индивидуальные) занятия	В течение года	Педагог психолог совместно с кл.руководителями	
IX Одаренные обучающиеся						
	Индивидуальная развивающая работа с детьми и родителями одаренных детей.	Сбор данных с учетом академических достижений, творческих способностей обучающихся, результатов школьных олимпиад.	По классам	Сентябрь, декабрь	Педагог психолог совместно кл.руководителями	
		Вовлечение несовершеннолетних в спортивно - массовые и культурные мероприятия, внеурочную деятельность досуговую деятельность, занятия в кружках и секциях.	Групповые (индивидуальные) занятия	В течение года	Педагог психолог -	
		Групповые развивающие занятия по развитию креативности, познавательной сферы, коммуникативных навыков и т.д. Групповые развивающие занятия мотивационно-потребностной сферы обучающихся	Групповые (индивидуальные) занятия	В течение года	Педагог психолог	
		Групповые занятия профориентационной направленности (по плану п-п.) Психологическая консультация по возникающим проблемам для обучающихся	По запросу	В течение года	Педагог психолог	
Психологическая профилактика и просвещение						
I Обучающиеся школы						
	Проведение классных часов (по запросу)	Расширение психологических знаний учащихся	Групповая форма	В течение года	Педагог психолог -	
	Ознакомление с результатами исследований	Ознакомить учащихся с результатами проведенного исследования	Групповая форма	В течение года	Педагог психолог -	
II Родители обучающихся						
	Выступления на общешкольных родительских собраниях	Расширить психологические знания родителей в рамках определенной проблематики	Групповая форма	1 раз в полугодие	Педагог психолог -	

	Просветительская работа по темам: Подготовка к экзаменам, Профессиональное самоопределение, Если не хочется учиться	Расширение психологических знаний родителей в различных областях, самообразование	Оформление информационного стенда	Ноябрь Февраль Апрель	Педагог - психолог	
Психолого-педагогическое консультирование						
I Обучающиеся школы						
<u>1</u>	Проведение консультаций по запросу	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная Групповая форма	В течение года	Педагог - психолог	
II Классные руководители						
<u>1</u>	Проведение консультаций по запросу	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная	В течение года	Педагог - психолог	
			Групповая форма			
III Родители обучающихся						
<u>1</u>	Проведение консультаций по запросу и по результатам диагностики	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная и групповая форма	В течение года	Педагог - психолог	
<u>2</u>	Психологическое консультирование учащихся, их родителей и учителей.	Психологическая помощь родителям, имеющим ребенка с ограниченными физическими и умственными возможностями, контроль за ходом психического развития ребенка на основе представлений о нормативном содержании и возрастной периодизации этого процесса. Оказание психологической помощи и поддержки в трудных ситуациях, разработка рекомендаций по каждому конкретному случаю.	Индивидуальная форма	В течение года	Педагог - психолог	

Пронумеровано,
проиндексировано и скреплено
печатью *Министерство*
) листа (-ов)
Директор МОБУ СОШ №2
с.Верхние Киги МР
Кигинский район РБ
2025 г.
Л.Ф.Набиуллина